

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 57 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

(полное наименование образовательной организации)

**МБОУ «ШКОЛА № 57 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

(короткое наименование образовательной организации)

**283054, г. Донецк ул. Яснополянская, 5,**

(адрес образовательной организации (с индексом))

<https://sh57-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

(официальный сайт образовательной организации)

**dnschool57@mail.ru**

(электронная почта образовательной организации)

**+7 (856) 305 77 33**

(контактный телефон образовательной организации)

<p><b>ПРИНЯТО</b> на заседании педагогического совета Протокол от «12»апреля 2024 г. № 1</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> приказом по МБОУ «ШКОЛА № 57 ГОРОДА ДОНЕЦКА» от «12 » апреля 2024 г. № 32 Директор МБОУ «ШКОЛА № 57 Г. ДОНЕЦКА» Г.Н. Сугакова</p>
--	--



**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования

**МБОУ «ШКОЛА № 57 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

(короткое наименование образовательной организации)

за 2023 календарный год

г. Донецк 2024 г

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	стр.
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	3
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	4
Раздел 1 . Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 2. Оценка системы управления организации	8
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	9
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.	15
Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.	18
Раздел 6.Оценка качества учебно-методического обеспечения.	21
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	21
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.	22
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	22
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников. (может быть представлено описание по др. разделам)	24
<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	25
Таблица с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. Результаты анализа , приведенных в таблице показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	

## ВВЕДЕНИЕ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 57 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
Адрес организации	283054, Донецкая Народная Республика, Г.О.ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ЯСНОПОЛЯНСКАЯ, Д.5
Телефон, факс	+7(856) 305-77-33
Адрес электронной почты	dnschool57@mail.ru
Учредитель	Администрация города Донецка, в лице Управления образования администрации города Донецка
Год введения в эксплуатацию	1955
Лицензия	№ Л035-00115-77/00656331 от 07 июня 2023

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Цели и задачи аналитического отчета, способы получения информации,

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.

- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2023 г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1 . Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021г., регистрационный № 64101),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая

- 2021 г. № 286» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.08.2022г., регистрационный № 69676),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676),
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034),
  - Федеральными образовательными программами, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 13.07.2023 № 74229), от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  - программой внеурочной деятельности, календарным учебным графиком;
  - расписанием занятий.

№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

## Режим работы учреждения

Учебные занятия начинаются в 8 часов утра. Учебный процесс проводится в одну (первую) смену. Окончание занятий в 5-11 классах – 14.30.

Продолжительность уроков для учащихся:

- 1-го класса – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь- май);
- 2-4-х классов – 40 минут;
- 5-11 классах - продолжительность мини-модуля – 30 минут. Модуля-3х30.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году - 175 чел. Из них 1-4 классы- 64, 5-9 классы- 90 , 10- 11 классы - 21.

## Социальный паспорт

В 2023-2024 учебном году социальная служба МБОУ “Школа №57 г.Донецка” работала над проблемой “Обеспечение эффективного психологического сопровождения участников образовательного пространства и продуктивной системы поддержки образовательных организаций, в условиях реализации государственных образовательных стандартов”

В начале учебного года были выявлены обучающихся льготной категории:

Общая численность обучающихся в 2023 году – 175 чел.

Из них обучающихся различных социальных категорий:

Дети-сироты – 0%

Дети, лишённые родительского попечения – 0,57%

Дети-инвалиды – 3,5%

Дети с ОВЗ – 3,43%

Дети из многодетных семей – 14,86%

Дети из семей вынужденных переселенцев – 2,29%

Дети из малообеспеченных семей – 0%

Дети сотрудников полиции – 0,57%

Дети, состоящие на Д-учете – 8%

Дети с разными формами умственной отсталости – 4,4%

Дети военнослужащих – 5,71%

Дети мобилизованных – 1,14%

Дети раненых военнослужащих – 0,57%

Дети раненых мобилизованных – 0%

Дети погибших военнослужащих – 0%

Дети погибших мобилизованных – 1,14%

Дети сотрудников МЧС – 1,71%

Желающим обучающимся было предоставлено бесплатное оздоровление. Все дети льготной категории привлекались к различным конкурсам.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования,

Основная образовательная программа основного общего образования,

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Программы разработаны в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

обучающиеся с задержкой психического развития на уровне начального общего образования – 0 %;

обучающиеся с умственной отсталостью на уровне начального общего образования – 0 %;

обучающиеся с умственной отсталостью на уровне основного общего образования – 4,4 %;

обучающиеся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования – 0 %;

обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи – 0 %;

дети – инвалиды – 3,5 %.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений

возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

## Раздел 2. Оценка системы управления организации

Органы управления Общеобразовательного учреждения:

### 1) Директор.

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

### 2) Педагогический совет.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

### 3) Общее собрание (конференция) участников образовательных отношений.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### 4) Совет школы.

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

Школьное методическое объединение учителей начальных классов «Ступеньки к вершинам» – руководитель Яковчук Л.В.

Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы, английского языка «Лингвист» - руководитель Бойко В.В.

Школьное методическое объединение учителей естественно-гуманитарных дисциплин «Глобус» – руководитель Артемова Н.Г.

Школьное методическое объединение учителей математики, информатики и физики «Вектор» - руководитель Котляревская Е.А

Школьное методическое объединение учителей физической культуры, трудового обучения, музыки «Гармония» - руководитель Саприкина Ю.Б.

Вывод:

1. Структура управления общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ «Школа № 57 г. Донецка», имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.

2.4. Организация управления МБОУ «Школа № 57 г. Донецка», соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование соблюдением нормативных требований.

### Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **Количественные данные об участниках школьного этапа, учащихся 4-11 классов, Всероссийской олимпиады школьников**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	27	6	3	3
Астрономия	0	0		
Биология	23	9	3	6
География	20	13	6	7
Информатика	5	1	0	2

История	26	9	5	4
Литература	20	9	2	7
Математика	25	13	5	8
Немецкий язык	0	0		
Обществознание	23	9	4	5
Право	0	0		
Русский язык	26	16	5	11
Физика	4	1	0	1
Химия	5	4	0	4
Экономика	0	0		
<b>ВСЕГО</b>	<b>204</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>58</b>

Наибольшее количество участников было в олимпиаде по русскому языку, истории, математике, английскому языку.

43 учащихся 4-11 классов стали победителями и призерами школьного этапа, для сравнения, в 2022 году -13 учащихся.

**По количеству призовых мест лидируют следующие учащиеся:**

-4 класс: Ерохина А., Кадхим М.( 2 призовых места);

-7-А класс: Пашко Д. (4 призовых места), Липко С. (5 призовых мест), Бовгира И.(9 призовых мест).

- 9 класс: Корчевая Т. (9 призовых мест).

- 10 класс: Гайдай Р. (5 призовых мест).

**Победители и призеры межшкольного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

(на основании приказа отдела образования администрации киевского района  
города Донецка от 29.12.2023 № 239 “Об итогах межшкольного этапа ВСОШ  
среди обучающихся 7-11 классов)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Предмет	Статус (победитель, призер)	Учитель
1.	Бовгира Иван Романович	7	История	победитель	Маслова Д.В.
1.	Бовгира Иван Романович	7	Биология	призер	Артемова Н.Г.
	Бовгира Иван Романович	7	География	призер	Козакова Н.В.
	Бовгира Иван Романович	7	Литература	призер	Капитонова Т.И.
2.	Пашко Даниил Владимирович	7	История	призер	Маслова Д.В.
	Пашко Даниил Владимирович	7	Обществознание	призер	Маслова Д.В.
	Пашко Даниил Владимирович	7	Литература	призер	Капитонова Т.И.
3.	Мурашева Амалия Александровна	7	Литература	призер	Капитонова Т.И.
4.	Корчевая Татьяна Андреевна	9	История	призер	Маслова Д.В.

	Корчевая Татьяна Андреевна	9	Обществознание	призер	Маслова Д.В.
--	-------------------------------	---	----------------	--------	--------------

4 учащихся 7-11 классов в 2023 году стали победителями и призерами межлицейского этапа, для сравнения, в 2022 году - 2 учащихся.

В региональном этапе ВСОШ участников не было.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные клубы летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Военно-патриотический клуб «Поиск»», Клуб ШСК «Легион», кружок «Волейбол», кружок «Общая физическая подготовка», кружок изобразительного искусства «Клуб да Винчи».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- предметные недели и недели психологии;
- конкурсы.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Маслова М.В. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 57 Г. ДОНЕЦКА» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Поиск»». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 4 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Маслова М.В.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 5 классах начальной школы (1, 2, 3-А, 3-Б, 4). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Приказом по школе организована работа по созданию школьного театра и хора: создано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Актерская Гостиная»». Руководитель театральной студии – библиотекарь Сапронова Т.В. На базе школы 28.06.2023 был создан школьный хор, руководитель хора – учитель музыки – Саприкина Ю.Б.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний. На внутришкольный учет был поставлен 1 обучающийся.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей. Было создано школьное движение Юные Инспекторы Движения.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах. Регулярно размещалась профилактическая информация.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом

уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ШКОЛА № 57 Г. ДОНЕЦКА» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник по воспитательной работе Маслова М.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Маслова М.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
16.01.-20.01.23	Групповая диагностика профориентации обучающихся	Педагог-психолог Маслова М.В.
23.01-27.01.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Маслова М.В.
01.03.-31.03.23	Консультации для родителей и обучающихся: «Выбор будущей профессии с учетом психофизических возможностей и способностей детей ОВЗ»	Педагог-психолог Маслова М.В.
В течение года	Регулярное размещение просветительской информации для обучающихся	Педагог-психолог Маслова М.В.
Май 2023	Консультации для родителей, обучающихся и педагогов перед экзаменами	Педагог-психолог Маслова М.В.

01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Советник по воспитательной работе Маслова М.В.
09.10 – 30.10.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Маслова М.В. классные руководители
06.11-10.11.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Маслова М.В.
01.12.-29.12.23	Консультации для обучающихся «Мой профессиональный выбор»	Педагог-психолог Маслова М.В. классные руководители

В 2023 году обучающиеся МБОУ “ШКОЛА № 57 Г. ДОНЕЦКА” активно принимали участие всероссийских, региональных и районных акциях и конкурсах, из них:

В **Международных конкурсах** приняло участие 6 человек, 3,43% обучающихся: Кадхим М., Капитонов И., Бовгира И., Олейник П., Соколов Н., Луцик Д. Дипломом первой степени награжден 1 человек – 0, 57 %: Луцик Д.

Во **Всероссийских конкурсах** приняло участие – 39 человек, 22.29 % обучающихся:

Призовых первых мест, дипломов – 13 (7,43%): Хороших С., Харьковская П., Радионова А., Гусейнов Э., Дьяконенко М., Ткаченко П., Соколова К., Олейник П., Ерохина А., Козырь Г., Болдовская Д., Ткаченко М., Москаленко М.

Призовых вторых мест – 2 (1,14%): Белаш Н., Бовгира И.

Сертификаты участников – 24 обучающихся, 13, 71%: Корчевая Т., Мирко С., Дроботя Е., Губко О., Супрун П., Некрасов Д., Генералова В., Гусейнова Е., Зинченко Е., Игнатъев Д., Тодуров А., Буденская В., Макарютина В., Малевская А., Капитонов И., Киселева М., Пашенцева М., Списвак Л., Соколов Н., Луцик Д., Колчина В., Алиева А., Коцегуб К., Тодуров А.

В **региональных конкурсах** приняло участие 9 человек, 5, 14% обучающихся:

Призовых вторых мест – 2 (1,14%): Белаш Н., Бовгира И.

Сертификаты участников – 7 (4%): Генералова В., Гусейнова Е., Олейник П., Ткаченко П., Киселева М, Спивак Л., Игнатъев Д.

**В районных конкурсах** приняло участие 5 человек, 2, 86% обучающихся: Гесейнов Э, Гусейнова Е., Дьяконенко М., Бовгира И., Вигевский А.

**Участие в конкурсах, олимпиадах на электронных платформах:**

**Меташкола** приняло участие 9 человек, 5,14% обучающихся. Занятых призовых мест – 8 (4,57%).

**Учи.ру** приняло участие 17 человек, 9,71% обучающихся. Занятых призовых мест – 16 (9,14%).

**Инфоурок** приняло участие 5 человек, 2, 86% обучающихся. Занятых призовых мест – 3 (1, 71 %).

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

ФИО кл.рук	Класс	Кол-во уч.	"5"	«»	"4"	«»	"3"	«»	"2"	«»
Якобчук Л.В.	II-A	15	9	60,0	4	26,7	2	13,3	0	0,00
Самохина Е.В.	II-B	16	8	53,3	4	26,7	4	26,7	0	0,00
Дудник Е.М.	III	20	7	46,7	6	40,0	7	46,7	0	0,00
Андрианова И.Ф.	IV	22	7	46,7	7	46,7	8	53,3	0	0,00

Шейко Л.П.	V	20	8	53,3	4	26,7	8	53,3	0	0,00
Саприкина Ю.Б.	VI-A	19	7	46,7	9	60,0	3	20,0	0	0,00
Сулема Т.О.	VI-B	9	1	6,7	1	6,7	7	46,7	0	0,00
Капитонова Т.И.	VII	9	0	0,0	2	13,3	7	46,7	0	0,00
Казакова Н.В.	VIII	17	1	6,7	6	40,0	10	66,7	0	0,00
Мазепа О.С.	IX	16	2	13,3	3	20,0	11	73,3	0	0,00
Бойко В.В.	X	10	0	0,0	2	13,3	8	53,3	0	0,00
<b>Всего</b>		<b>173</b>	<b>50</b>	<b>28,9</b>	<b>48</b>	<b>27,7</b>	<b>75</b>	<b>43,4</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

Успеваемость по школе составляет 99,6. Качество знаний – 79,7. Отличников – 50. Окончили учебный год только на «4» и «5» 98 учащихся. Неуспевающих обучающихся нет.

### Результаты ГИА-2023

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	15	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	1
Получили аттестат с отличием	1	0

Уровень учебных знаний и учений большинства учащихся соответствует уровню актуального. Есть учащиеся, которые умеют пользоваться обобщенными способами учебной деятельности, но большая часть учащихся выполняет учебные действия под руководством учителя. Можно сделать вывод, что результаты ГИА в целом можно оценить как удовлетворительные.

Результаты внутришкольного мониторинга  
модулей функциональной грамотности  
на платформе РЭШ в 2023 году

Вид грамотности	Клас с	Учащих ся					
			Недостаточн ый	Низки й	Средн ий	Высок ий	Повышенн ый
Математическая грамотность	8	8				3	5
	9	17				12	5
Читательская грамотность	8	8			2	4	2
	9	17				2	15
Естественнонаучная грамотность	8	8				4	4
	9	17	1	1	1	14	0

#### Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:  
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 21 педагог. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 19 -высшее профессиональное образование.

Уровень квалификации отображен в таблице

Учебный год	Учителей	Специалист	II категория	I категория	Высшая категория	Старший учитель	Учитель-методист
2023	20	5	2	4	9	5	1
2022	26	7	3	4	12	7	1

Аттестация педагогических работников способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2023 году аттестация педагогических работников не проводилась.

### ***Возрастной состав***

№	Возрастной состав	2023	2022
1.	До 30 лет включительно	3	4
2.	31-40 лет	2	5
3.	41-50 лет	6	6
4.	51-54 лет	2	2
5.	55 и более лет	7	9

### ***Стаж педагогической работы***

№	Стаж педагогической работы	2023	2022
1.	До 5 лет	4	3
2.	От 5 до 10 лет	2	4
3.	От 10 до 20 лет	3	4
4.	От 20 до 30 лет	4	5
5.	Свыше 30 лет	7	10

## Курсовая переподготовка

Год	Курсы повышения квалификации при ГОУ ВПО «ДРИРО»	Курсовая переподготовка
	Пройдено	
2023	10	1
2022	4	0
2021	8	1

Два человека прошли курсы повышения квалификации педагогами в Российской Федерации в дистанционном формате.

	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования ФГАОУ ЦПО «Академия Минпросвещения России»	Другие платформы
2022	10	0
2023	11	7

В текущем учебном году выполнены основные задачи повышения квалификации в соответствии с перспективными и годовыми планами повышения квалификации.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, научно-методической работе

Педагогические работники школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-методической работе района и Республики, занимаются самообразованием, проводят работу с одаренными учащимися.

### **Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, научно-методической работе (2023 год)**

	Республиканский уровень	ФИО	Результат
1.	Неделя молодых педагогов «Учитель должен быть крылатым и обязательно с мечтой»	Маслова М.В.	Участие

	Районный этап/уровень	ФИО	Результат
1.	Конкурс «Педагог года в ДНР в 2023 году»	Литвинова А.Б. Сулема Т.О. Маслова М.В.	III III Участник (приказ РОО от 16.03.2023 № 37)
2.	Конкурс электронных стенгазет	Юнякина Т.И. Якобчук Л.В. Самохина Е.В. Дудник Е.М. Андрианова И.Ф.	Победители приказ ГБОУ «ДОНРИРО» от 25.11.2022 № 106)
Всероссийский уровень			
3.	Смотр-конкурс презентаций педагогического мастерства	Андрианова И.Ф. (2 работы) Литвинова А.Б. Сугакова Г.Н.	Прошла в региональный этап  Участие Участие
4.	Всероссийский форум классных руководителей	Якобчук Л.В.	Спикер
5.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Маслова М.В.	Участник, прошла обучение

Для сравнения: в 2023 году 10 педагогов (Якобчук Л.В., Андрианова И.Ф., Литвинова А.Б., Саприкина Ю.Б., Железнякова О.А., Маслова М.В., Сугакова Г.Н., Самохина Е.В., Дудник Е.М., Юнякина Т.И.) принимали участие в конкурсах, научно методической работе, победители и призеры в 10 мероприятиях ; в 2022 году 5 педагогов (Якобчук Л.В., Андрианова И.Ф., Литвинова А.Б., Саприкина Ю.Б., Железнякова О.А.), победители и призеры в 2 мероприятиях

#### Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В 2023 году организован образовательный процесс с применением дистанционного образования и ЭОР.

Учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организован на платформе ЭлЖур в соответствии с расписанием уроков. Данная платформа позволяет эффективно взаимодействовать учащимся, родителям, педагогам

Для дистанционного обучения также используются возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру», «РЭШ», «ЯКласс» и др. Следует отметить, что все обучающиеся школы также работают с учебниками по всем предметам, которые в начале года были ими получены в библиотеке.

На ИКОП «Сферум» в VK Мессенджер создан аккаунт школы, аккаунты педагогических работников(100%), зарегистрированы 95% обучающихся. Педагоги используют в своей работе ИКОП «Сферум» в VK Мессенджер.

Школа зарегистрирована в федеральной государственной информационной системе, созданной Министерством просвещения России (ФГИС "Моя школа"). На данном этапе прошла регистрация педагогических работников в данной системе.

#### Выводы

Использование технологий электронного/дистанционного обучения обеспечивает доступность образования, позволяют широко и полно удовлетворять образовательные запросы участников образовательного процесса.

### Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 9142 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 7984 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета и гуманитарной помощи.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выдаваемых за 2023 год
1	Учебная	7984	78467
2	Справочная	440	40
3	Художественная	1099	213

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Год постройки – 1955 г. Проектная мощность – 800 мест. Фактическая наполняемость в 2023-2024 учебном году – 175 человек. Дефицит мест отсутствует. Обучение организовано в первую смену.

Здание школы имеет площадь 6453 кв. м. Расположено на земельном участке площадью 14593 кв.м. В составе помещений проектом предусмотрены: 29 учебных кабинетов, из них специализированные: кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики, кабинет технологии (мастерские), 2 спортивных зала площадью 219 кв.м (12х11.6) каждый, библиотека, пищеблок с обеденным залом на 120 мест. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Организация рабочих мест удовлетворительная в большинстве кабинетов удовлетворительная. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Однако специализированные кабинеты требуют полного переоснащения.

#### Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ “Школа № 57 г. Донецка” являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- входная диагностика, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценка количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения

контингента обучающихся;

- оценка кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация

педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей образовательного процесса и качеством условий.

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году в МБОУ «ШКОЛА № 57 Г. ДОНЕЦКА» насчитывалось 17 выпускников, 16 – обучающиеся 9 класса, 1 – обучающаяся 11 класса по индивидуальному учебному плану.

№ п/п	Классы	Количество о детей в классе	Обучаются в колледже, техникуме	Пошли в 10 класс	Работают	Дома
1	9	16	4	12	-	-
2	11	1	1	0	-	-

Продолжили обучение:

Технологический университет им. А.А. Леонова, г. Королёв – 1 выпускник (Тороп А.В.)

Донецкий промышленно-энергетический колледж – 3 выпускника (Дундарь М.Д., Круподеров Д.Ю, Таран И.В.)

ГБПОУ "Новороссийский медицинский колледж" – 1 выпускник (Сопилкина Л.В.)

Общие выводы:

1. Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2. Трудоустройство выпускников – 100%;
3. Большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе нашей школы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Показатели

деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	175
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	98/56, 6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	15/100
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	%,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	91/52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	54/30,86%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2 /1,14%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	42/24%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,57
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	175/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/57
1.29.1	Высшая	человек/%	9/39
1.29.2	Первая	человек/%	4/17
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/48
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/17
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/35
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/74
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек/%	16/70

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	52,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	60/34,2
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	36,9