

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 57 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

(полное наименование образовательной организации)

ГБОУ «ШКОЛА № 57 Г.О. ДОНЕЦК»

(краткое наименование образовательной организации)

283054, г. Донецк ул. Яснополянская, д. 5, тел. (856) 305-77-33

(адрес образовательной организации (с индексом))

<https://sh57-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

(официальный сайт образовательной организации)

dnschool57@mail.ru

(электронная почта образовательной организации)

+7 (856) 305 77 33

(контактный телефон образовательной организации)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол от «17» апреля 2025 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГБОУ «ШКОЛА № 57
Г.О. ДОНЕЦК»

от «17» апреля 2025. № 69

Директор



Г.Н. Сугакова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГБОУ «ШКОЛА № 57 Г.О. ДОНЕЦК»

(краткое наименование образовательной организации)

за 2024 календарный год

г. Донецк 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
Раздел 1 . Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 2. Оценка системы управления организации	9
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	10
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.	21
Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.	25
Раздел 6.Оценка качества учебно-методического обеспечения.	30
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	30
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.	31
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	32
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников. (может быть представлено описание по др. разделам)	33
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	34

ВВЕДЕНИЕ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 57 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ШКОЛА № 57 Г.О.ДОНЕЦК»)
Адрес организации	283054, Донецкая Народная Республика, Г.О.ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ЯСНОПОЛЯНСКАЯ, Д.5
Телефон, факс	+7(856) 305-77-33
Адрес электронной почты	dnschool57@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Год введения в эксплуатацию	1955
Лицензия	№ Л035-00115-77/00656331 от 07 июня 2023

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Цели и задачи аналитического отчета, способы получения информации

Самообследование проводится администрацией школы в форме анализа за период с января по декабрь 2024 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.

- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены **на 31.12.2024.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1 . Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии Со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021г., регистрационный № 64101).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.08.2022г., регистрационный № 69676).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

- Федеральными образовательными программами, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 13.07.2023 № 74229), от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 » О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

- Приказом Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603).

- Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

- Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- программой внеурочной деятельности, календарным учебным графиком;

- расписанием занятий.

Уровни образования

№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Режим работы учреждения

Учебные занятия начинаются в 8 часов утра. Учебный процесс проводится в одну (первую) смену. Окончание занятий в 5-11 классах – 14.30.

Продолжительность уроков для учащихся:

- 1-го класса – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь- май);
- 2-4-х классов – 40 минут;
- 5-11 классов - продолжительность мини-модуля – 30 минут.
Модуля- 3x30.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году - 177 чел. Из них 1-4 классы- 61, 5-9 классы- 87 , 10- 11 классы - 29.

Социальный паспорт

В 2024 году социальная служба ГБОУ “ШКОЛА №57 Г.О.ДОНЕЦК” работала над проблемой “Обеспечение эффективного психологического сопровождения участников образовательного пространства и продуктивной системы поддержки образовательных организаций, в условиях реализации государственных образовательных стандартов”

В начале учебного года были выявлены обучающиеся льготной категории:

Общая численность обучающихся в 2024 году – 177 чел.

Из них обучающихся различных социальных категорий:

Дети-сироты – 0%

Дети, лишенные родительского попечения – 0%

Дети-инвалиды – 3,39%

Дети с ОВЗ – 3,39%

Дети из многодетных семей – 6,21%

Дети из семей вынужденных переселенцев – 0%

Дети из малообеспеченных семей – 0%

Дети сотрудников полиции – 0%

Дети, состоящие на Д-учете – 15%

Дети с разными формами умственной отсталости – 1,7%

Дети участников СВО – 15,25%

Дети погибших военнослужащих – 5,6%

Дети сотрудников МЧС – 0%

Желающим обучающимся было предоставлено бесплатное оздоровление.

Все дети льготной категории привлекались к различным мероприятиям.

Образовательные программы

Школа реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования,
Основная образовательная программа основного общего образования,
Основная образовательная программа среднего общего образования.

Программы разработаны в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) .

3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

обучающиеся с задержкой психического развития на уровне начального общего образования – 0 %;

обучающиеся с умственной отсталостью на уровне начального общего образования – 0 %;

обучающиеся с умственной отсталостью на уровне основного общего образования – 3,4 %;

обучающиеся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования – 0 %;

обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи – 0 %;

дети – инвалиды – 3,39 %.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ

скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Органы управления Общеобразовательного учреждения:

1) Директор.

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

2) Педагогический совет.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

3) Общее собрание (конференция) участников образовательных отношений.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

4) Совет школы.

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует 5 предметных методических объединения:

- Школьное методическое объединение учителей начальных классов «Ступеньки к вершинам» – руководитель Якобчук Л.В.
- Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы, английского языка «Лингвист» - руководитель Капитонова Т.И.
- Школьное методическое объединение учителей математики, информатики естественно-научных и общественно-научных дисциплин «Вектор» – руководитель Артемова Н.Г.
- Школьное методическое объединение учителей искусства, технологий, ОБЗР и физической культуры «Гармония» - руководитель Саприкина Ю.Б.
- Школьное методическое объединение классных руководителей 1-4 классов - руководитель Дудник Е.М.
- Школьное методическое объединение классных руководителей 5-11 классов - руководитель Мазепа О.С.

Вывод:

1. Структура управления общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу ГБОУ “ШКОЛА № 57 Г.О.ДОНЕЦК”, имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.

2. Организация управления ГБОУ “ШКОЛА № 57 Г.О.ДОНЕЦК”, соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование соблюдением нормативных требований.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количественные данные об участии обучающихся 4-х классов

	Участников	Победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Всего по 4 кл. участия	33	15	2	13

Количественные данные об участии обучающихся из 5-11 классов

ВСЕГО работ	Всего призовых мест	Победителей	Призеров	Участников МЭ ВСОШ
	114	54	60	60

Учащимися 5-11 классов было выполнено 329 олимпиадных работ, общее количество победителей и призеров - 114 (54 – работы победителей, 60 – работы призеров), для сравнения: в 2023 году - выполнено 204 олимпиадных работ, общее количество работ победителей и призеров - 90 (33 – победители, 58 - призеры).

С учетом, что один учащийся принимал участие в нескольких олимпиадах, следует отметить, что 45 учащихся 5-11 классов стали победителями и призерами школьного этапа, для сравнения в 2023 году - 43, в 2022 году - 13 учащихся. 60 учащихся стали участниками МЭ ВСОШ

Победители и призеры межшкольного этапа ВСОШ
(на основании данных протоколов)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Предмет	Статус (победитель, призер)	Учитель
	Победители				
1.	Белаш Никита Владимирович	8	иностраный язык	победитель	Мазепа О.С.
	Призеры				
1.	Кривonos Максим Дмитриевич	7	обществознание	призер	Сулима И.Э.
2.	Бовгира Иван Романович	8	биология	призер	Козакова Н.В.
			литература	призер	Капитонова Т.И.
			история	призер	Маслова Д.В.
3.	Пашко Даниил Владимирович	8	биология	призер	Козакова Н.В.
4.	Белаш Никита Владимирович	8	труд(КД)	призер	Саприкина Ю.Б.
5.	Ткаченко Полина Романовна	8	биология	призер	Козакова Н.В.
6.	Корчевая Татьяна Андреевна	10	литература	призер	Захарова Е.В.

6 учащихся 7-11 классов в 2024 году стали победителями и призерами межлицейского этапа, для сравнения: в 2023 году - 4 учащихся, в 2022 году - 2.

В региональном этапе ВСОШ участников не было.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2023 году, можно сделать вывод, что количественные и качественные результаты стали выше.

Участие учащихся в акциях, тестированиях

Акция "Цифровой диктант"

Класс	Количество участников по классам	Учитель	Прим.
4-А	6	Якобчук Л.В.	
4-Б	5	Самохина Е.В.	
5	11	Орлова В.И.	
6	11	Котляревская Е.А.	
9	1	Капитонова Т.И.	
10	3	Козакова Н.В.	
11	6	Мазепа О.С.	
Всего	31		

Финансовый диктант

Класс	Количество участников по классам	Учитель	Прим.
6	8	Котляревская ЕА.	

Всероссийское тестирование по культуре речи

Класс	Количество участников по классам	Учитель	Прим.
3	5	Частякова О.Н.	
4-А	5	Якобчук Л.В.	
4-Б	5	Самохина Е.В.	
5	8	Капитонова Т.И.	
6	14	Захарова Е.В.	
8-А	7	Капитонова Т.И.	
9	7	Капитонова Т.И.	
10	4	Захарова Е.В.	
11	6	Захарова Е.В.	
Всего	61		

Международная образовательно-патриотическая акция “Фестиваль сочинений РусФест”

Класс	Количество участников по классам	Учитель	Прим.
8-А	4	Капитонова Т.И.	
10	2	Захарова Е.В.	
11	2		
Всего	4	2	

Акция “Во славу русского гения”(225 лет со дня рождения А.С.Пушкина)

Класс	Количество участников по классам	Учитель	Прим.
5	1	Капитонова Т.И.	
8-А	5		
	6		

Участие в других интернет-олимпиадах

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Победителей и призеров	Учитель
1.	МЕТАШКОЛА Открытая российская интернет олимпиада по окружающему миру	4 - А	9	Якобчук Л.В.
2.	МЕТАШКОЛА Открытая российская интернет олимпиада по русскому языку	4 - А	3	Якобчук Л.В.
3.	Учи.ру Олимпиада по информатике	4 - А	6	Якобчук Л.В.
4.	МЕТАШКОЛА Открытая российская интернет олимпиада по математике	4 - А	2	Якобчук Л.В.
5.	Учи.ру Олимпиада “Безопасные дороги”	3	5	Частякова О.Н.
		4 - А	6	Якобчук Л.В.
6.	Учи.ру Образовательный марафон “Космическое приключение”	3	7	Частякова О.Н.

7.	Учи.ру Олимпиада по культуре "Культура вокруг нас"	4 - А	6	Якобчук Л.В.
8.	Учи.ру Олимпиада "Безопасный интернет"	4 - А	6	Якобчук Л.В.
9.	Золотой сундучок	4 - А	4	Якобчук Л.В.
		5	5	Орлова В.И.
		7	6	Орлова В.И.
		9	1	Орлова В.И.
10.	Конкурс по информатике "Бобёр"	4 -А, Б	участие-8	Якобчук Л.В.
		5	участие -2	Орлова В.И.
		9	участие -2	Орлова В.И.
11.	Международный экологический диктант	4 - А	6	Якобчук Л.В.
		3	4	Частякова О.Н.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные клубы летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Военно-патриотический клуб «Поиск»», Клуб ШСК «Легион».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- предметные недели и недели психологии;
- конкурсы.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Масловой М.В. направлена на создание единой воспитательной среды и вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, на формирование у обучающихся духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе. Также одним из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 57 Г.О. ДОНЕЦК» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Поиск»». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 4 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Маслова М.В.

На окончание 2024 г. программа “Орлята России” реализуется в 5 классах начальной школы (1, 2, 3, 4-А, 4-Б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Участвовали во встрече с другой школой по проекту “Лица Дружбы”.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В школе организована работа школьного театра «Театральная студия «Актерская Гостиная»» (руководитель – библиотекарь Сапронова Т.В.) и школьного хора (руководитель – учитель музыки – Саприкина Ю.Б.).

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января по декабрь 2024 года было проведено 9 заседаний. На внутришкольный учет был поставлен 1 обучающийся.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе

«Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей. Было создано школьное движение Юные Инспекторы Движения.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах. Регулярно размещалась профилактическая информация.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Маслова М.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Маслова М.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
16.01.- 20.01.24	Групповая диагностика профориентации обучающихся	Педагог-психолог Маслова М.В.
23.01- 27.01.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Маслова М.В.
01.03.- 31.03.24	Консультации для родителей и обучающихся: «Выбор будущей профессии с учетом психофизических возможностей и способностей детей ОВЗ»	Педагог-психолог Маслова М.В.
В течение года	Регулярное размещение просветительской информации для обучающихся	Педагог-психолог Маслова М.В.
Май 2024	Консультации для родителей, обучающихся и педагогов перед экзаменами	Педагог-психолог Маслова М.В.

01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Педагог-психолог Маслова М.В.
09.10 – 30.10.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Маслова М.В. классные руководители
06.11- 10.11.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Маслова М.В.
01.12.- 29.12.24	Консультации для обучающихся «Мой профессиональный выбор»	Педагог-психолог Маслова М.В. классные руководители

В 2024 году обучающиеся активно принимали участие всероссийских, региональных и районных акциях и конкурсах. Обучающиеся приняли участие в 1 международном конкурсе, более, чем в 13 всероссийских и 6 региональных. 31 обучающийся стали победителями и призерами конкурсов разных уровней.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Психологическое сопровождение

В 2024 учебном году специалистами психологической службы проводилась работа в соответствии с годовым планом, запланированные мероприятия проводились в дистанционном режиме.

Анализ работы по направлению психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода показал, что адаптация обучающихся прошла на достаточном уровне. У большинства детей преобладает хорошая школьная мотивация. Эмоциональное состояние детей находится в норме. В целом учащиеся показали хорошие результаты, позволяющие прогнозировать успешное овладение ими учебной программы. Дезадаптированных - нет. С целью укрепления комфортности адаптационного процесса были размещены профилактические буклеты, презентации, материалы: Я и школа! Мир новых впечатлений, Учимся дружить: вопросы и ответы, Введение в школьную жизнь,

Возрастные кризисы ребенка, Рекомендации для родителей и педагогов 1-х, 5-х, 10-х классов.

Анализ работы по направлению профилактики девиантного, аддиктивного и суицидального поведения показал, что склонностей к аутоагрессивному поведению у обучающихся не наблюдается, часто присутствуют тревоги по поводу учебной и повседневной деятельности. Была размещена стендовая информация на тему суицидального, девиантного и аддиктивного поведения: «Жизнь без насилия», «В моде здоровый образ жизни», «Эмоции. Управление настроением», «Легкий обман - тяжелые последствия», «Как не стать заложником проступков"», Психологический портрет правонарушителя, Значение успешной социализации, Взаимодействия с «трудными» детьми, Как справиться с одиночеством, Безвыходных ситуаций не бывает, Профилактика суицида памятка для участников образовательного процесса, «Ценность жизни», «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким», О вопросах аутоагрессии, Механизмы противодействия рискованному поведению подростков, Укрепление семейных отношений, Как не допустить суицид у подростка. А также мероприятия в рамках недель психологии.

На протяжении всего учебного года была проведена диагностика профессиональных намерений. В течении учебного года проводились лектории и беседы на темы профессионального самоопределения. «Мой профессиональный выбор» 8-10 классы, «Выбор будущей профессии с учетом психофизических возможностей и способностей детей ОВЗ». В качестве методов коррекции были проведены развивающие игры «Семь шагов к будущей профессии», «Мой осознанный выбор», «Азбука профессий». Также были разработаны памятки по данному направлению.

Анализ работы по направлению психолого-педагогического сопровождения по профилактике конфликтного поведения, проводилась диагностическая работа «Исследование уровня тревожности» (тест Филипса «Оценка уровня школьной тревожности»), изучения межличностных отношений (методика «Социометрия» Дж. Морено). Профилактическая работа: размещение профилактических материалов, посвященных проблемам общения со сверстниками, конструктивным стратегиям выхода из конфликтных ситуаций, взаимоотношениям в семье, отношения к самому себе (восприятие своих способностей, недостатков, внешнего вида и т.п.) - «Школа без конфликтов». Просветительская работа: были изготовленные памятки и буклет «Урегулирование конфликтов с участием детей с ограниченными возможностями здоровья», «Разрешение конфликтов между обучающимися»,

Бесконфликтное общение в семье, Стратегии/способы разрешения межличностных конфликтов, Буклет "Урегулирование конфликтов с участием детей с ОВЗ", Как избежать конфликтов в общении, Возраст и его особенности: эффективные способы общения, поощрения и наказания, Действия педагога в случае выявления насилия над ребенком.

По направлению формирование Я-концепции, здорового образа жизни, профилактика аддиктивного поведения. В рамках профилактики вредных привычек и внедрения здорового образа жизни проводилась диагностическая и просветительская работа. Также, в рамках данного направления рассматривались вопросы борьбы со стрессом, депрессивными и кризисными состояниями. Также была запланирована и проведена «Неделя психологии» с привлечением всех участников учебно-воспитательного процесса. В рамках работы по формированию Я-концепции была проведена диагностика: Анкетирование. Формирование системы ценностей, Школьная и личностная тревожность (Прихожан А.М., Филлипс Б.), Элерс Т. Мотивация к успеху.

Было выявлено, что у обучающихся начальных и пятого классов высокий показатель школьной тревожности, боязнь неудачи и оценки учителем. В свою очередь у старших классов доминирует самооценочная, личностная тревожность, а ближе к окончанию учебного года, тревога, связанная со сдачей экзаменов (только у 9 и 11 классов). По результатам диагностики была проведена работа с детьми по снижению уровня стресса.

Была проведена просветительская и профилактическая работа по данному направлению: Вопросы дружбы и любви, Вопросы дружбы и любви, «Эмоции. Управление настроением», «Стресс в жизни человека и как с ним бороться», «10 экспресс способов справиться с тревогой», «Экзамен без стресса», Формирование мотивации на ЗОЖ, Делай как я! Важность примера родителей. А также были проведены мероприятия в рамках недель психологии.

Среди обучающихся было проведено анкетирование по отношению к экстремизму и терроризму. Была проведена просветительская и профилактическая работа по данному направлению: Что нужно знать подросткам об экстремизме, Формирование ценностных ориентиров, Национализму скажем "НЕТ", Методы формирования толерантных отношений, Уголовная ответственность несовершеннолетних, Психологические причины распространения радикальных идеологий. А также мероприятия в рамках недель психологии.

В школе числится 5 детей ОВЗ на данный момент, среди них: дети с РАС, дети с легкой УО, ребенок с проблемами со зрением.

На протяжении года с детьми, обучающимися по индивидуальному

учебному плану, проводилась коррекционно-развивающая работа. Работа проводилась с привлечением сайта электронный журнал, а также при помощи социальной сети Telegram (по запросу родителей).

В течении года проводилась комплексная диагностика детей, а также диагностика перед подготовкой детей к ПМПК. Также изучалась школьная тревожность. Среди детей ОВЗ школьная тревожность обнаружилась у ребенка с проблемами со зрением, в дальнейшем была проведена работа по снижению уровня стресса.

Была проведена диагностика новых педагогов по готовности к работе с ребенком ОВЗ, а также предоставлены разъяснения с возникшими сложностями по данному вопросу.

Также была проведена Анкета с целью изучения запроса родителей, а также возможных вопросов по программам обучения. Была проведена просветительская и профилактическая работа по данному направлению: учимся общаться, чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты, 2 апреля - Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма, Особенности индивидуального подхода в работе с учащимися с ОВЗ, Выбор будущей профессии ребенка с ОВЗ. Также психолог школы посетил Всероссийскую неделю аутизма.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования психологической устойчивости в условиях военной ситуации и чрезвычайных событий. В рамках данного направления также изучался уровень стресса и тревожности у детей и педагогов.

Было выявлено, что всех педагогов был высокий уровень стресса и при личном взаимодействии учителя, говорили, что он связан с нагрузкой, неопределенными изменениями в жизни и окружающей обстановкой. Как с детьми, так и с педагогами в дальнейшем проводилась работа по снижению уровня стресса, обучение методикам релаксации, успокоения в стрессовых ситуациях и повседневной жизни. Была проведена просветительская и профилактическая работа по данному направлению: Стресс и его преодоление, Профилактика стрессовых состояний, Снятие эмоционального напряжения, Признаки депрессивного состояния и способы его преодоления, Профилактика стрессовых состояний, Помощь ребенку в кризисной ситуации, Профилактика стрессовых состояний.

В рамках профилактики буллинга и кибербуллинга поведения среди обучающихся была проведена диагностическая работа по таким методикам, как: Анкета для изучения психологического климата в классе (Л.Г. Федоренко), Метод незаконченных предложений (С. Леви), Опросник «Буллинг» (Д.

Олвеуса), Методика Социометрия (Дж. Морено). В диагностике приняли 135 учащихся в возрастной категории 11-18 лет. Показатель «слабо выражен» у 87% обучающихся, «умеренно выражен» - 13% обучающихся. Наибольшее количество обучающихся, которые указали на возможность проявления «буллинга» со стороны одноклассников наблюдается в параллели 7 классов. По итогам диагностики была проведена профилактическая и коррекционная работа с обучающимися, разработаны рекомендации для родителей и педагогов по коррекции отклоняющегося поведения у обучающихся. Была проведена просветительская и профилактическая работа по данному направлению: «Культура киберобщения», «Как корректно общаться письменно», «Конфликт или буллинг? Признаки, отличия, помощь», «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей», «Буллинг как социально-педагогическая проблема», «Как обеспечить безопасность детей в интернете». С детьми постоянно поддерживается контакт, в некоторых ситуациях через классных руководителей, также был направлен профилактический материал на тему: Мир без границ, «Наша дружная семья».

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми, работе с родителями и педагогами. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

ФИО классного руководителя	Класс	Количество обучающихся в классе:	Количество обучающихся на "5":	%	Количество обучающихся на "4":	%	Количество обучающихся на "3":	%	Количество обучающихся на "2":	%
Частякова Л.В.	2	10	6	60%	4	40%	0	0%	0	0
Мазепа О.С.	10	13	2	15%	3	23%	8	62%	0	0
Дудник Е.М.	4	16	5	31%	5	31%	6	38%	0	0
Маслова Д.В.	7-Б	9	2	22%	0	0%	7	78%	0	0
Саприкина Ю.Б.	7-А	18	7	39%	8	44%	3	17%	0	0
Бойко В.В.	11	8	0	0%	6	75%	2	25%	0	0
Артемова Н.Г.	6	19	7	37%	5	26%	7	37%	-	-
Козакова Н.В.	9	17	2	12%	5	29%	10	59%	0	0
Капитонова Т.И.	8	8	1	13%	1	13%	6	75%	0	0
Самохина Е.В.	3-Б	16	7	44%	6	38%	3	19%	0	0
Якобчук Л.В.	3-А	11	7	64%	3	27%	1	9%	0	0
Котляревская Е.А.	5	19	9	47%	2	11%	7	37%	0	0

Успеваемость по школе составляет 99,6. Качество знаний – 59,2. Отличников – 55. Окончили учебный год только на «4» и «5» 103 учащихся. Неуспевающих обучающихся нет.

Результаты ГИА-2024

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	17	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	8
В т.ч. получили аттестат с отличием	1	1

Уровень учебных знаний и учений большинства учащихся соответствует уровню актуального. Есть учащиеся, которые умеют пользоваться обобщенными способами учебной деятельности, но большая часть учащихся выполняет учебные действия под руководством учителя. Можно сделать вывод, что результаты ГИА в целом можно оценить как удовлетворительные.

Анализ ВПР

В школе были организованы и проведены всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7, 8-х в 4-8, 11 классах.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Назначение всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволили осуществить диагностику качества подготовки обучающихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ представлен в таблицах

4 класс

Предмет	Кол-во участников	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Русский язык	16	0	2	3	11	100	87,5	85,25	4,56
Математика	16	0	0	3	13	100	100	93,25	4,81
Окружающий мир	16	0	1	5	10	100	93,75	84,75	4,56

5 класс

Предмет	Кол-во участников	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Русский язык	17	0	2	4	11	100,00	88,24	84,00	4,53
История	17	0	1	3	13	100,00	94,12	89,88	4,71
Математика	17	0	2	5	10	100,00	88,24	81,88	4,47
Биология	17	0	3	7	7	100,00	82,35	73,88	4,24

6 класс

Предмет	Кол-во участников	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Биология	18	0	0	0	18	100,00	100,00	100,00	5,00
География	0								
Математика	18	0	4	10	4	100,00	77,78	65,78	4,00
Русский язык	18	0	4	5	9	100,00	77,78	75,78	4,28
История	18	0	1	1	15	94,44	88,89	88,89	4,56
Обществознание	0								

7 класс

Предмет	Кол-во участников	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Математика	24	0	8	6	10	100,00	66,67	69,67	4,08
Биология	0								
Физика	24	0	3	4	17	100,00	87,50	86,00	4,58
История	0								
Обществознание	24	0	9	11	4	100,00	62,50	59,50	3,79
Русский язык	24	0	8	6	10	100,00	66,67	69,67	4,08

8 класс

Предмет	Кол-во участников	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
История	8	0	4	2	2	100,00	50,00	59,00	3,75
Обществознание	0								
Русский язык	8	0	4	1	3	100,00	50,00	63,50	3,88
Химия	8	0	1	5	2	100,00	87,50	69,50	4,13

Физика	0								
Математика	8	0	6	1	1	100,00	25,00	47,50	3,38

11 класс

Предмет	Кол-во участников	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
История	8	0	1	4	3	100,00	87,5	74	4,25
География	8	0	0	2	6	100	100	91	4,75
Химия	8	0	1	5	2	100,00	87,5	69,5	4,13

Вывод: Учащиеся подтвердили свои отметки.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

В школе работает 23 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 21 -высшее профессиональное образование, 1 -студент 4 курса высшего учебного заведения.

Уровень квалификации отображен в таблице

Учебный год	Учителей	Специалист	II категория	I категория	Высшая категория	Старший учитель	Учитель-методист	Педагог-методист	Педагог-наставник
2024	23	9	-	7	7	-	-	0	0
2023	20	5	2	4	9	5	1	-	-
2022	26	7	3	4	12	7	1	-	-

В 2024 году увеличилась доля учителей без категории в связи с обновлением кадрового состава педагогов.

Аттестация педагогических работников способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и

положительно сказывается на результатах их труда. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Данные аттестации педагогов в 2024 году отражены в таблице.

Год	Учителей	Аттестовалось	СЗД	I к	ВК	Педагог-методист	Педагог-наставник
2024	23	6	2	1	3	0	0

Возрастной состав

№	Возрастной состав	2024	2023	2022
1.	До 30 лет включительно	4	3	4
2.	31-40 лет	5	2	5
3.	41-50 лет	6	6	6
4.	51-54 лет	3	2	2
5.	55 и более лет	5	7	9
		23	20	26

Стаж педагогической работы

№	Стаж педагогической работы	2024	2023	2022
1.	До 5 лет	6	4	3
2.	От 5 до 10 лет	1	2	4
3.	От 10 до 20 лет	7	3	4
4.	От 20 до 30 лет	5	4	5
5.	Свыше 30 лет	4	7	10
		23	20	26

Курсовая переподготовка

Год	КПК, количество человек при ГОУ ВПО «ДРИРО»	Курсовая переподготовка, количество человек	КПК на базе на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения», чел	КПК на базе образовательных организаций иных регионов РФ, чел.
2024	13	0	0	12
2023	10	1	11	7
2022	4	0	10	0

В текущем учебном году выполнены основные задачи повышения квалификации в соответствии с перспективными и годовыми планами повышения квалификации.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, научно-методической работе

Педагогические работники школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-методической работе района и Республики, занимаются самообразованием, проводят работу с одаренными учащимися.

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, научно-методической работе отражены в таблице

№	Полное название конкурса, других мероприятий, место проведения	ФИО учителя	Результат	Форма проведения конкурса	Ссылка на результативность или материалы конкурса
1.	Республиканский конкурс “Педагог года Донецкой народной Республики в 2024 году” (муниципальный этап)	Мазепа Оксана Степановна	участник	дистанционная	Приказ РОО от 29.03.2024 № 41
		Якобчук Лилия Владимировна	2 место	дистанционная	Приказ РОО от 29.03.2024 № 41
		Стусова Татьяна Игоревна	3 место	дистанционная	Приказ РОО от 29.03.2024 № 41
2.	III Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «#Pro_ЗОЖ» «Физическое воспитание как составляющая системы здоровьесбережения образовательной организации»	Железнякова Ольга Александровна	Диплом III степени		
3.	III Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «#Pro_ЗОЖ» «Формирование физически развитого тела на дополнительных занятиях физической культуры»	Железнякова Ольга Александровна	Сертификат участника		
5..	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры»	Железнякова Ольга Александровна	Победитель		

	<p>с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России "Единыйурок.рф" 807-2628141 от 01.11.2024</p> <p>Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство" в номинации "Основное и среднее общее образование" с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России "Единыйурок.рф" 862-2628141 05.12.2024</p> <p>Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП" в номинации "ФГОС и ФООП ООО и СОО» 767-2628141 от 03.11.2024</p>				
	Публикации				
1.	<p>Всероссийский журнал "Современный урок", публикация методической разработки мероприятия</p>	<p>Капитонова Татьяна Игоревна</p>	<p>Сертификат, СУ №16784</p>	<p>публикация</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/FM3L/CiAXS4Rkr</p>
2.	<p>Сайт Инфоурок.ру публикация авторской методической разработки</p>	<p>Якобчук Лилия Владимировна</p>	<p>Свидетельство о № РФ91005692 11.03.2024</p>	<p>публикация</p>	<p>https://infourok.ru/razgovory-ovazhnom-otyuzhnyh-morej-dopolyarnogo-kraya-doneckaya-narodnaya-respublika-7067912.html</p>

3.	Сайт Инфоурок.ру публикация авторской методической разработки	Якобчук Лилия Владимировна	Свидетельств о № ДФ31226151	публикац ия	https://infourok.ru/razgovory-o-vazhnom-rossiya-zdorovaya-derzhava-3-4-klassy-7102623.html
4.	V Международная электронная научно- практическая конференции «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей» (ГБОУ ДПО "ДОКРИРО 07.10.- 07.11.2024)	Железнякова Ольга Александровна	Публикация статьи Физическое воспитание как составляюща я системы здоровьесбер ежения в образователь ной организации		https://drive.google.com/file/d/1hWjCjt7iQuVgWg1lE9bNvEz_LUJXU/view

Для сравнения: в 2024 году 4 педагога (Якобчук Л.В., Мазепа О.С., Железнякова О.А., Стусова Т.И..)принимали участие в конкурсах, научно методической работе , в 2023 году - 10 педагогов (Якобчук Л.В., Андрианова И.Ф., Литвинова А.Б., СаприкинаЮ.Б., Железнякова О.А., Маслова М.В., Сугакова Г.Н., Самохина Е.В., Дудник Е.М., Юнякина Т.И.), из них - победители и призеры в 10 мероприятиях; в 2022 году 5 педагогов (Якобчук Л.В., Андрианова И.Ф., Литвинова А.Б., Саприкина Ю.Б., Железнякова О.А.), победители и призеры в 2 мероприятиях.

Участие педагогов в акциях, тестированиях, олимпиадах

№	Полное название конкурса, Других мероприятий	ФИО учителя принявшего участие	Количество	Результат
1.	Всероссийское тестирование по культуре речи	1.Захарова Е.В. 2. Якобчук Л.В. 3.Капитонова Т.И. 4.Самохина Е.В. 5. Рыбалко О.А. 6. Маслова Д.В. 7.Стусова Т. И	7	
2.	Акция” Цифровой диктант”	1.Рыбалко О.А. 2. Якобчук Л.В. 3. Стусова Т.И. 4.Самохина 5. Орлова В.И	4	
3.	3 Межрегиональная олимпиада “Методист-онлайн” в рамках	Котляревская Е.А.	1	Победитель

	Межрегионального методического форума - 2024			
4.	Экодиктант 2024 “Сбережем природу вместе”	Якобчук Л.В. Орлова В.И.	2	Диплом 2 степени Сертификат
5.	Всероссийская детская культурно-просветительская акция “Я - россиянин”	Якобчук Л.В.	1	Сертификат
6.	Проект “Знаток русского Донбасса 2.0”	Якобчук Л.В.	1	Сертификат

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В первом полугодии 2024 года организован образовательный процесс с применением дистанционного образования и ЭОР на платформе ЭлЖур в соответствии с расписанием уроков. Данная платформа позволяет эффективно взаимодействовать учащимся, родителям, педагогам

Для дистанционного обучения также используются возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру», «РЭШ», «ЯКласс» и др. Следует отметить, что все обучающиеся школы также работают по учебникам по всем предметам, которые в начале года были ими получены в библиотеке.

На ИКОП «Сферум» в VK Мессенджер создан аккаунт школы, аккаунты педагогических работников(100%), зарегистрированы 95% обучающихся. Педагоги используют в своей работе ИКОП «Сферум» в VK Мессенджер.

Школа зарегистрирована в федеральной государственной информационной системе, созданной Министерством просвещения России (ФГИС "Моя школа"). На данном этапе прошла регистрация педагогических работников в данной системе.

Во втором полугодии 2024 года образовательный процесс осуществлялся с очным присутствием обучающихся и применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (комбинированный формат, предусматривающий четырехчасовое пребывание обучающихся в школе).

Выводы. Использование технологий электронного/дистанционного обучения обеспечивает доступность образования, позволяют широко и полно удовлетворять образовательные запросы участников образовательного процесса.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 10308 единиц;

книгообеспеченность – 98 процентов;

объем учебного фонда –8412 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета и гуманитарной помощи.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выдаваемых за 2024 год
1	Учебная	8412	4555
2	Справочная	440	21
3	Художественная	10315	609

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Год постройки – 1955 г. Проектная мощность – 800 мест. Фактическая наполняемость в 2024 году – 177 человек. Дефицит мест отсутствует.

Обучение организовано в первую смену.

Здание школы имеет площадь 6453 кв. м. Расположено на земельном участке площадью 14593 кв.м. В составе помещений проектом предусмотрены: 29 учебных кабинетов, из них специализированные: кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики, кабинет технологии (мастерские), 2 спортивных зала площадью 219 кв.м (12x11.6) каждый, библиотека, пищеблок с обеденным залом на 120 мест. Обеспеченность компьютерами - 26 штук. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Организация рабочих мест в большинстве кабинетов удовлетворительная. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Однако специализированные кабинеты требуют полного переоснащения.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 57 Г.О. ДОНЕЦК» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- входная диагностика, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценка количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценка кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей образовательного процесса и качеством условий.

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году в ГБОУ «ШКОЛА № 57 Г.О. ДОНЕЦК» насчитывалось 25 выпускников, 17 – обучающиеся 9 класса, 8 – обучающиеся 11 класса.

	9 класс	11 класс
Всего выпускников	17	8
Продолжают обучение в 10 классе	14	-
Оставлены на повторный курс обучения	-	-
Поступили в учреждения СПО	3	1
Поступили в учреждения ВПО	-	7

Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.

1. Трудоустройство выпускников – 100%.
2. Большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе нашей школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели

деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	177
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	103/58,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/5,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/12,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	73/42,44 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	31/18,02 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2 /1,16%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	28/15,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,58%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	26/15
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	177/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/96

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе(за последние 5 лет):	человек/%	14/61
1.29.1	Высшая	человек/%	7/30
1.29.2	Первая	человек/%	7/30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/48
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/26
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/17
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/83
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/78
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	52,2

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	36,9